
PARECER: ARTIGO

BORGES, Leandro da Conceição; MOURA, Felipe Emmanuel da Cruz; COUTO, Fernanda Madeira Diniz; BORBA, Ana Carolina de Almeida. A divulgação científica na sala de aula: uma experiência discente. **Ciência da Informação Express**, Lavras, MG, v. 6, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.60144/v6i.2025.150>. Acesso em: 5 ago. 2025.

Avaliador A – concordou em abrir o parecer sem a sua identificação..
Recomendação: Aceitar.

1. Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto

Bom

2. Contribuição /Relevância para a área

Bom

3. Título está alinhado ao objetivo do artigo

Regular

4. Resumos e palavras-chaves

Bom

5. Referencial teórico

Excelente

6. A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos

Muito bom

7. Resultados e Conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos

Muito bom

8. O texto está redigido de forma clara, coerente, com correção gramatical e cumpre com as normas ABNT

Muito bom

9. Se o trabalho provém de uma publicação em evento, *preprint* ou outro tipo de publicação, é necessário que tenha melhorias em relação ao original

- Não se aplica à pesquisa avaliada

10 Conflito de interesse

Não há nenhum conflito de interesse

11 Autorizo a inclusão do meu nome, assim como o link para meu Lattes, ORCID e e-mail institucional, na seção "Corpo editorial científicos nacional e colaboradores eventuais"

Sim

12. Princípios de Ciência Aberta

Sim, concordo em abrir o parecer sem a minha identificação.

13 Avaliação Geral

O artigo relata uma experiência pedagógica interessante na área de Biblioteconomia. A prática não apenas estimulou a criatividade e a colaboração entre os discentes, mas também serviu como um exercício de divulgação científica, aproximando temas técnicos de um formato mais atraente e didático. Outro destaque positivo são as seções teóricas relevantes e bem construídas, sendo um ponto forte do artigo. Trata-se de um trabalho com contribuição relevante para a área, que poderá servir como modelo para outras instituições. Como sugestões de melhoria, recomenda-se ajustar o título para destacar o projeto (Biblio Notícias) em vez da ferramenta utilizada (Canva), bem como, fazer essa troca nas palavras-chave. Além de padronizar a grafia do nome do jornal, que aparece com o termo "notícias" ora com letra maiúscula, ora com letra minúscula. Vale observar ainda o espaço entre os parágrafos, os quais saltam uma linha, mas em outros momentos seguem apenas com o recuo de parágrafo. Seria importante padronizar conforme o template da revista.