

PARECER: ARTIGO

CÔRBO, Priscila de Assunção Barreto; ANDRADE, Douglas Felipe de; SILVA, Simone Alves da; CARDOSO, Tatyana Marques de Macedo; RODRIGUES, Cristiane Almeida. Implantação do Repositório Institucional Petrus no Colégio Pedro II: história, desenvolvimento e perspectivas. *Ciência da Informação Express*, Lavras, MG, v. 7, 2026.
DOI: <https://doi.org/10.60144/v7i.2026.172>.

Avaliador B: Parecerista com identidade preservada.
Recomendação: Correções obrigatórias

Critério	Avaliação
1. Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto	Muito bom
2. Contribuição/Relevância para a área	Muito bom
3. Título está alinhado ao objetivo do artigo	Muito bom
4. Resumo e palavras-chave	Muito bom
5. Referencial teórico	Muito bom
6. A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos	Muito bom
7. Resultados e conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos	Muito bom
8. Clareza, coerência, correção gramatical e atendimento às normas ABNT	Muito bom

Conflito de interesse: Não há conflito de interesse.

Princípios de Ciência Aberta: Concorda com a abertura do parecer, sem identificação da sua identidade.

Avaliação Geral

O artigo trabalha com temática relevante para a área de Acesso Aberto e aborda a experiência na implantação de repositório institucional. O que vem ajudar outras instituições com a implementação.

Quanto a essa parte do texto abaixo está desconexa do próximo paragrafo. Recomendo a revisão.

Embora repositórios disciplinares, como os utilizados na biologia molecular, continuem a desempenhar um papel importante, eles não são capazes de abranger toda a produção acadêmica de uma instituição (Lynch, 2003). Somente uma abordagem institucional, alinhada com as atividades e prioridades de cada universidade, pode garantir a disseminação e preservação abrangentes dos dados que sustentam a produção científica digital. Nesse sentido, os repositórios institucionais vão além da gestão de trabalhos individuais, assumindo a responsabilidade pela preservação de conteúdos que serão relevantes no futuro, como materiais de ensino e aprendizagem, eventos acadêmicos e performances intelectuais (Lynch, 2003). Exemplos como o projeto OpenCourseWare do Massachusetts Institute of Technology ilustram o potencial dos repositórios institucionais para disseminar amplamente materiais educacionais e eventos acadêmicos, integrando-se a repositórios disciplinares e servidores de pré-impressão (Lynch, 2003).

No entanto, Lynch (2003) alerta para os riscos associados à percepção dos RIs como ferramentas administrativas de controle sobre a produção intelectual, tradicionalmente gerida pelos docentes. Qualquer abordagem que imponha a obrigatoriedade de depósito ou tente exercer controle excessivo sobre os materiais tende a falhar. O verdadeiro propósito dos repositórios institucionais é mais amplo: eles devem ser vistos como plataformas que incentivam e legitimam novas formas de comunicação científica, sem substituir os repositórios disciplinares ou outros canais de publicação. Políticas complexas e burocráticas, como a exigência de pareceres formais de revisores, são contraproducentes. A simples participação da comunidade acadêmica, especialmente dos docentes, deve ser suficiente para garantir a aceitação dos materiais no repositório (Lynch, 2003).

2- Em várias partes do texto algumas palavras estão sem espaço, principalmente no Abstract. Revisar.