CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO EXPRESS

Tipo: Artigo

PARECER: ARTIGO

RODRIGUES, S.; Oliveira, H. V. Competência em informação em projetos pedagógicos dos cursos técnicos em meio ambiente do Instituto Federal do Pará. Ciência da Informação Express, Lavras, MG, v. 7, 2026. DOI: https://doi.org/10.60144/v7i.2026.228

Avaliador B: Avaliador B: Identidade preservada. Concordou em abrir o parecer sem a sua identificação.
Recomendação: Correções obrigatórias

Item	Critério	Avaliação
1	Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto	**Excelente**
2	Contribuição/Relevância para a área	**Excelente**
3	Título está alinhado ao objetivo do artigo	**Excelente**
4	Resumo e palavras-chave	**Muito bom**
5	Referencial teórico	**Excelente**
6	A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos	**Muito bom**
7	Resultados e conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos	**Muito bom**
8	O texto está redigido de forma clara, coerente, com correção gramatical e cumpre as normas da ABNT	**Excelente**
9	Se o trabalho provém de publicação em evento, preprint ou outro tipo de publicação, apresenta melhorias em relação ao original	**Não se aplica**
10	Conflito de interesse	**Não há nenhum conflito de interesse**
11	Autorização para inclusão do nome, link do Lattes, ORCID e e-mail institucional na seção "Corpo Editorial Científico Nacional e Colaboradores	**Sim**

	Eventuais"	

13. Avaliação Geral

A pesquisa tem boa fundamentação teórica, utiliza-se de bom referencial e atinge os objetivos propostos. Entretanto, recomendo revisão do texto uma vez que há ocorrência de alguns erros de concordância e coerência, assim como a padronização das palavras estrangeiras em itálico e revisão dos títulos dos documentos utilizados.

Necessita de padronização do termo "Competência em Informação", que assim como consta na bibliografia utilizada, tem sua grafia em letras maiúsculas.

No que se refere as imagens, é necessário revisão de onde são colocadas. No texto há referência à Fig. 1 sobre os Polos de ensino, mas a figura em questão trata-se de um quadro com a categorização do Checklist utilizado. Não compreendi porque a Fig. 1 foi dividida em duas, uma vez que a divisão acaba dificultando a leitura e compreensão dos padrões e categorias adotados.

Já a nuvem de palavras, apesar de um recurso muito interessante, se o objetivo é demonstrar a frequência de determinados termos, recomendo o uso de um gráfico.

No mais, a temática é relevante para a área da Ciência da Informação e o trabalho contribui para a discussão sobre o assunto. Parabenizo as autorias pelo estudo detalhado e bem elaborado.