

PARECER: ARTIGO

LIMA, Antonia Lucineide Francisco de; BRASIL, Marcus Vinicius de Oliveira. Mediação da informação em bibliotecas acadêmicas: contribuições do bibliotecário para a comunicação científica. *Ciência da Informação Express*, Lavras, MG, v. 7, 2026.

DOI: <https://doi.org/10.60144/v7i.2026.218>.

Avaliador A: Cristina Dotta Ortega

Recomendação: Rejeitar

Item	Critério	Avaliação
1	Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto	Regular
2	Contribuição/Relevância para a área	Regular
3	Título está alinhado ao objetivo do artigo	Regular
4	Resumo e palavras-chave	Bom
5	Referencial teórico	Insuficiente
6	A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos	Insuficiente
7	Resultados e conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos	Insuficiente
8	O texto está redigido de forma clara, coerente, com correção gramatical e cumpre as normas da ABNT	Regular
9	Se o trabalho provém de publicação em evento, preprint ou outro tipo de publicação, apresenta melhorias em relação ao original	- Resultados Obtidos e Conclusões (as conclusões devem responder ao problema da pesquisa, exposto por meio do objetivo do trabalho, demonstrando o atingimento do

		mesmo); - Qualidade do texto. O artigo necessita passar por um profissional de revisão textual? (o texto deve estar sem erros gramaticais e ser claro);
10	Conflito de interesse	Não há conflito de interesse
11	Autorização para inclusão do nome, link do Lattes, ORCID e e-mail institucional na seção "Corpo Editorial Científico Nacional e Colaboradores Eventuais"	Sim

13. Avaliação Geral

É preciso evitar a reiteração de estereótipos, como a ideia de que bibliotecários trabalham com livros, desenvolvendo atividades meramente técnicas, no sentido tecnicista do termo. Esse movimento foi feito a partir de frases opositivas que diminuem e simplificam os elementos envolvidos. Deve-se discutir essas questões ou retirá-las, pois cabe superá-las ao invés de promover sua cristalização.

Recomenda-se evitar termos em sequência, quando eles são de categorias diferentes, pois neste caso cabe que se estabeleça a relação pertinente entre eles. À falta deste movimento, não se pode compreender os termos e, por consequência, a mensagem dos textos.

Indica-se aos autores e, principalmente aos editores da revista, repensar a divisão do texto entre discussão inicial da literatura e discussão posterior após levantamento bibliográfico. Da maneira como o texto foi organizado, a apresentação das ideias fica dividida, como se fossem dois textos distintos, que não se articulam. O texto fragmentado não cresce, pois reinicia o tema sem articulação com a parte anterior.

O tema é relevante, mas o texto precisa ser organizado, evitando-se repetições. Faz-se necessário também aprofundar temas caros à área como o bibliotecário de referência e a mediação da informação. Explorar de maneira mais avançada a literatura sobre bibliotecas universitárias deve contribuir também. Propõe-se que seja feito um levantamento da literatura nacional e internacional, mas que seja um levantamento seletivo, de maneira rigorosa quanto à elaboração conceitual apresentada pelos autores.

Consultar o arquivo com os comentários pormenorizados.