

PARECER: ARTIGO

PINTO, Fabiana de Melo Amaral Gonçalves; SANTOS, Ana Paula Lima dos; PRUDENCIO, Dayanne da Silva; BRAZ, Ruth Maria Mariani; FAUSTINO, Arnaldo. Acesso aberto e dados abertos de pesquisa na formação da práxis biblioteconômica: uma iniciativa interinstitucional. *Ciência da Informação Express*, Lavras, MG, v. 7, 2026. DOI: <https://doi.org/10.60144/v7i.2026.207>

Avaliador A: Identidade preservada. Concordou em abrir o parecer.

Item	Critério	Avaliação
1	Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto	Regular
2	Contribuição/Relevância para a área	Regular
3	Título está alinhado ao objetivo do artigo	Regular
4	Resumo e palavras-chave	Bom
5	Referencial teórico	Insuficiente
6	A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos	Insuficiente
7	Resultados e conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos	Regular
8	O texto está redigido de forma clara, coerente, com correção gramatical e cumpre as normas da ABNT	Insuficiente
9	Se o trabalho provém de publicação em evento, preprint ou outro tipo de publicação, apresenta melhorias em relação ao original	
10	Conflito de interesse	Não há conflito de interesse
11	Autorização para inclusão do nome, link do Lattes, ORCID e e-mail institucional na seção "Corpo Editorial Científico Nacional e Colaboradores Eventuais"	Sim

13. Avaliação Geral

O artigo apresenta-se com um amplo conjunto de categorias de análise a serem exploradas, contudo falta aprofundar os conceitos. Aparentemente o texto aparentar ter sido aproveitado de um projeto de extensão. Há ausência de fundamentação do que se argumenta como verdade materializada. Na ausência das fontes, o texto apresenta muito achismo e pouca comprovação. É necessário trabalhar as duas realidades de forma separadas e depois analisar as suas conexões. De uma forma geral a ideia é boa, mas o texto apresenta-se confuso e necessita de mais clareza e delimitação, é formação? é competência informacional? é acesso aberto? É necessário focar em um determinado campo para ter propriedade de fala.