

PARECER: ARTIGO

COSWIG, Érin; MIRANDA, Angélica C. D. Assuntos mais abordados nos trabalhos de conclusão do curso de Bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, depositados no Repositório Institucional. **Ciência da Informação Express**, Lavras, MG, v. 7, p. 1-27, e158, 2026. DOI: <https://doi.org/10.60144/v7i.2026.158>

Avaliador D: Concordo em abrir o parecer sem a sua identificação.

1. Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto

Muito bom

2. Contribuição /Relevância para a área

Bom

3. Título está alinhado ao objetivo do artigo

Excelente

4. Resumos e palavras-chaves

Regular

5. Referencial teórico

Bom

6. A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos

Muito bom

7. Resultados e Conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos

Muito bom

8. O texto está redigido de forma clara, coerente, com correção gramatical e cumpre com as normas ABNT

Bom

9. Se o trabalho provém de uma publicação em evento, *preprint* ou outro tipo de publicação, é necessário que tenha melhorias em relação ao original

- Não se aplica à pesquisa avaliada

10 Conflito de interesse

Não há nenhum conflito de interesse

11 Autorizo a inclusão do meu nome, assim como o link para meu Lattes, ORCID e e-mail institucional, na seção "Corpo editorial científicos nacional e colaboradores eventuais"

Não

12. Princípios de Ciência Aberta

Sim, concordo em abrir o parecer sem a minha identificação.

13 Avaliação Geral

Texto elaborado de forma clara e coerente. Os resultados apresentados contribuirão positivamente para reflexões a respeito do cenário posto, não somente indicando os assuntos mais abordados quanto às lacunas temáticas existentes.

Como sugestão de melhoria, solicito que seja revisto o início e o início do parágrafo inicial do item 2.1.3 : Os cientistas e técnicos não costumam utilizar a biblioteca por falta de conhecimento. Essa afirmativa é muito categórica. Ela é resultado de estudos? Acredito que seria melhor adequar ou modalizar essa informação, pois os motivos podem ser outros.
