

PARECER: ARTIGO

LIMA, Antonia Lucineide Francisco de; BRASIL, Marcus Vinicius de Oliveira. Mediação da informação em bibliotecas acadêmicas: contribuições do bibliotecário para a comunicação científica. **Ciência da Informação Express**, Lavras, MG, v. 7, 2026.
DOI: <https://doi.org/10.60144/v7i.2026.218>.

Avaliador A: Concordou em abrir o parecer sem a sua identificação.

Recomendação: Correções obrigatórias.

Item	Critério	Avaliação
1	Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto	Muito bom
2	Contribuição/Relevância para a área	Excelente
3	Título está alinhado ao objetivo do artigo	Excelente
4	Resumo e palavras-chave	Bom
5	Referencial teórico	Muito bom
6	A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos	Muito bom
7	Resultados e conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos	Muito bom
8	O texto está redigido de forma clara, coerente, com correção gramatical e cumpre as normas da ABNT	Muito bom
9	Se o trabalho provém de publicação em evento, preprint ou outro tipo de publicação, apresenta melhorias em relação ao original	Não se aplica
10	Conflito de interesse	Não há conflito de interesse
11	Autorização para inclusão do nome, link do Lattes, ORCID e e-mail institucional na seção "Corpo Editorial Científico Nacional e Colaboradores Eventuais"	Sim

13. Avaliação Geral

O artigo é bastante relevante para área de Biblioteconomia, mas precisa de alguns ajustes.

Nas palavras-chave é mais adequado utilizar termos mais específicos, como Serviço de Referência, Competência Informacional (excluir a palavra-chave Biblioteconomia, utilizar Bibliotecas universitárias ao invés de acadêmicas).

Atualmente, ao discorrer sobre comunicação e integridade científica, é essencial mencionar desinformação/pseudociência e o uso de inteligência artificial. O texto não aborda essas questões.

Na parte de normalização, é importante mencionar que as normas da ABNT são ferramentas de Rastreabilidade das fontes (as normas de citação e referência permitem identificar de onde vêm as informações utilizadas, favorecendo a verificabilidade e a credibilidade do trabalho) e Prevenção do plágio (ao indicar adequadamente as fontes e distinguir as ideias próprias das ideias de outros autores, a normalização contribui para a integridade acadêmica).