
PARECER ABERTO COM O CONSENTIMENTO DO AVALIADOR

Artigo:

CÂNDICO, F. da C. .; BORGES, E. C. A pedagogia aberta na produção científica brasileira: uma perspectiva a partir de teses e dissertações. **Ciência da Informação Express**, Lavras, v. 5, p. 1–13, 2024. DOI: 10.60144/v5i.2024.119. Disponível em: <https://cienciainformacaoexpress.ufla.br/index.php/revista/article/view/119>. Acesso em: 18 nov. 2024.

Avaliador B: Parecer sem a identificação do autor.

Recomendação: Aceitar

Iniciado em: 31/07/2024

Completo em: 10/08/2024

1. Originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto

Excelente

2. Contribuição /Relevância para a área

Excelente

3. Título está alinhado ao objetivo do artigo

Excelente

4. Resumos e palavras-chaves

Excelente

5. Referencial teórico

Excelente

6. A metodologia dispõe dos passos necessários para alcançar os objetivos

Excelente

7. Resultados e Conclusões estão em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos

Excelente



8. O texto está redigido de forma clara, coerente, com correção gramatical e cumpre com as normas ABNT

Excelente

9. Se o trabalho provém de uma publicação em evento, *preprint* ou outro tipo de publicação, é necessário que tenha melhorias em relação ao original

- Não se aplica à pesquisa avaliada

10. Princípios de Ciência Aberta

Sim, concordo em abrir o parecer sem a minha identificação.

11 Avaliação Geral

O trabalho atende aos requisitos para fins de publicação na revista. Entretanto, requer que seja realizada a realização da formatação do texto, no que tange ao tamanho da letra, quando da formatação final do artigo para a revista.

12 Conflito de interesse

Não há nenhum conflito de interesse

Ciência da Informação Express - CIExpress

<https://cienciadainformacaoexpress.ufla.br/>

Twitter: https://twitter.com/ci_express

Instagram: <https://www.instagram.com/cienciadainformacaoexpress/>

E-mail: ciexpress@ufla.br

Os documentos publicados neste canal de de comunicação e divulgação científica estão licenciados com Creative Commons Attribution 4.0